

令和5年度 港区立芝浦幼稚園 学校評価結果報告書

令和6年2月8日  
港区立芝浦幼稚園  
園長 青山 伸子

保護者：83名中 81名提出 回収率 97%  
評議員：7名中 5名提出 回収率 71%  
教員：6名中 6名提出 回収率 100%

評価基準

評価基準

A：達成している B：概ね達成している C：あまり達成していない  
D：達成していない E：わからない

大項目	小項目	評価	保護者	評議員	教職員	分析・改善策など
幼稚園運営	(1) 幼稚園経営計画、経営方針が分かりやすい。	A	59	3	5	主體的に考え行動する態度や思いやりの気持ちを育む幼稚園を目指して、①社会に開かれた教育課程の充実、②小学校入学前教育の充実、③魅力ある幼稚園教育充実 の3つの基本方針により様々な教育活動を展開しました。教育活動の内容や、重点をおいて指導していることについて、概ね皆様のご理解をいただくことができました。
		B	22	1	1	
		C	0	0	0	
		D	0	0	0	
		E	0	0	0	
	(2) 園だより、学年だより、X・ホームページなどの情報で幼稚園の様子がよく分かる。	A	61	5	6	各教員がホームページブログやXで、本園の教育活動の様子の発信の努めました。子どもたちの経験や学びが、日々の園生活や遊び、行事等の中で積み重なっていることや指導のねらいをご理解いただくことができたことと分析します。より具体的に分かりやすい内容の発信に努めてまいります。
		B	20	0	0	
		C	0	0	0	
		D	0	0	0	
		E	0	0	0	
	(3) 電話をかけたときや幼稚園を訪問した際の教職員の対応が丁寧である。	A	69	4	5	対応が丁寧であるという評価をいただき、概ね達成していると捉えます。教職員、用務業務担当者一人ひとりが園の代表として対応しているという心構えとともに、引き続き丁寧な対応に努めてまいります。
		B	12	0	1	
		C	0	0	0	
		D	0	0	0	
		E	0	1	0	
	(4) 教職員は、PTAや地域の活動に協力的である。	A	57	3	4	PTAや地域の皆様の協力のもと、日々の教育活動や様々な行事（わくわくデー、運動会、やきいも会、もちつき会など）を充実させることができました。地域の中の幼稚園として、長年に渡り温かく見守っていただいていることに感謝し、PTA・地域とともに教育活動を進めてまいります。
		B	22	2	2	
		C	0	0	0	
		D	0	0	0	
		E	2	0	0	
	(5) 幼稚園は、PTA活動や、保護者の活動の場を大切にしている。	A	63	3	6	PTA活動や保護者の活動が充実するよう、教育活動との調整をしながら、活動場所や活動時間の確保をしていきます。
		B	15	2	0	
		C	0	0	0	
		D	0	0	0	
		E	3	0	0	
	(6) 保護者や地域の協力を得て子どもが感動する体験を積み重ねている。	A	59	3	5	親子ニコニコタイムや親子遠足、保育参観や親子活動などにおいて、保護者の方に保育に参加していただいたり、一緒に活動する機会をつくったりしています。「地域の方と遊ぶう会」やご来園された地域の方との関わりも大切にしていきます。今後も様々な活動をおして子どもたちが感動する体験を積み重ねてまいります。
		B	20	2	1	
		C	1	0	0	
D		0	0	0		
E		1	0	0		
(7) 地域の小学校や中学校の児童・生徒との交流や施設の活用を積極的に進めている。	A	59	4	4	港南アカデミー内の園・学校との交流を継続的に行っています。今年度は、芝浜小学校の1年生との交流や学芸会鑑賞、芝浦小学校の1年生や5年生との交流や展覧会鑑賞、港南中学校なぎなた部との交流や2年生の職場体験を行いました。施設利用としては、芝浦小学校の校庭や体育館、ゆめひろばの利用、にじ校舎での体験給食なども積極的に進めました。幼児が人と関わる楽しさや安心感、学校への憧れの気持ちをもてるよう、引き続き交流活動を進めていくとともに、幼児の経験や教育活動の積極的な発信をして皆様にご理解いただけるようにしていきます。	
	B	21	1	2		
	C	1	0	0		
	D	0	0	0		
	E	0	0	0		
(8) 子育ての支援として、地域の乳幼児対象「りんごちゃんくらぶ」、預かり保育「かるがもクラブ」の活動に積極的に取り組んでいる。	A	68	3	6	地域の乳幼児対象「りんごちゃんくらぶ」は、在園児保護者サポーターにご協力いただき、令和5年度は22回の開催を企画し進めてきました。たくさんの地域の乳幼児親子の皆さんにご来園いただき、保育室やホール、園庭等での活動を行いました。また、園庭等の開放や体験保育は随時実施し、施設の利用とともに、教育活動の様子をご覧いただくことができました。「かるがもクラブ」は利用時間の延長や実施内容の変更等も行いました。利用者も多く、年少組のお子さんの預かりも増えています。引き続き、利用する方のニーズに応じて改善してまいります。	
	B	13	1	0		
	C	0	0	0		
	D	0	0	0		
	E	0	1	0		

教育内容

(9)	子どもが自分から人や物などの環境にかかわり、様々な体験を通して学ぶ「遊び」を大切にした教育を推進している。	A	64	4	5	幼児一人ひとりが、遊びや活動をととして学び、育つための指導方法や環境構成の工夫や改善を大切に日々の教育活動を実施してきました。幼児の発達や実態に合わせて園庭や保育室の環境を整えたり、話を聞くことや片付けに取り組む姿勢などについても教員間で幼児の育ちと学びの姿を共有し、幼児が主体的に遊びや生活を進めていくことができるよう、保育の工夫と改善に努めてきました。
		B	16	1	1	
		C	0	0	0	
		D	0	0	0	
		E	1	0	0	
(10)	子どもの人権を尊重し、一人ひとりの思いを大切に学級づくりをしている。	A	61	2	3	集団の中で一人ひとりの思いを大切にするとともに、幼児同士の思いがつながるための教育活動の工夫や改善を重ねてきました。人権教育の活動として、各学級で発達に応じて幼児同士、幼児と教員の温かな関係性を育む活動も積み重ねてきました。確かな幼児理解と適切な指導や援助を行うために、教員の資質・能力の向上に努めます。
		B	17	2	3	
		C	1	0	0	
		D	0	0	0	
		E	1	1	0	
(11)	子どもが十分に体を動かして満足感が得られるような体験ができるようにしている。	A	61	4	1	幼稚園の園庭やホール、芝浦小学校の校庭や体育館・ゆめひろばの活用、芝浦中央公園や運河探検での活動をととして地域の施設等を利用した活動を計画的に取り入れ、幼児が広い場で十分に体を動かす経験や歩く経験を積み重ねました。学校2020レガシーの活動では、サッカー体験やコーディネーショントレーニングを取入れ、日常の体を動かす経験に加え、意図的に様々な体の動きを経験する機会を設けました。
		B	19	1	5	
		C	1	0	0	
		D	0	0	0	
		E	0	0	0	
(12)	集団生活におけるきまりや道徳性の芽生えを身に付ける教育をしている。	A	57	4	1	自分のことを自分でしようとする意欲や健康で安全な生活を送るための基本的な生活習慣や態度を身に付けるとともに、集団生活の中で必要な約束やきまりがあることに気づき、考えて行動する力を育てることを意識して指導してきました。概ね達成と評価していただいたとおり、幼児一人ひとりが発達段階に応じて思いやりの気持ちや自律心を身に付けていると捉えます。
		B	23	1	5	
		C	0	0	0	
		D	0	0	0	
		E	1	0	0	
(13)	子どもが生き物や植物等の自然とかかわる活動を充実させている。	A	68	5	4	園庭やたんけんひろばは様々な草花や樹木、生き物などの自然環境に恵まれ、季節に応じて幼児が自然とかかわる活動を充実させることができました。また、計画的な栽培活動をととして、栽培活動の楽しさや難しさを感じたり、遊びに取り入れたりすることにつながっています。園庭の池の名前を考えたり、粗朶（「むしたちのおうち」を）を自分たちでつくったりして、継続的に興味関心をもてるように工夫しています。
		B	13	0	2	
		C	0	0	0	
		D	0	0	0	
		E	0	0	0	
(14)	小学校への就学を見通した教育内容として聞くこと話すこと、友達とかかわり等を大切にしている。	A	59	5	6	自分の気持ちや考えを自分なりに表すことや、友達や教師の話を聞くことを、遊びや学級全体の活動の中で経験できるように、幼児の実態や発達段階を踏まえて指導しています。教師が一人ひとりの幼児の気持ちや考えにじっくり耳を傾けたり代弁したりすること、教師や友達に関心をもてるような環境づくり、学級全体の中で発言したり話を聞いたりする機会を設けることなど、発達に応じて環境を整えたり指導の工夫をしたりしています。
		B	19	0	0	
		C	2	0	0	
		D	0	0	0	
		E	1	0	0	
(15)	異年齢の育ち合いや関わり合いを大切にしている。	A	64	3	6	お迎えタクシーやニコニコタイム、栽培活動やお楽しみ会など、3学年縦割りのグループの活動を行っています。日常の園庭や保育室での遊びの中でも、異年齢で場を行き来しながら触れ合ったり遊びに参加したりできるような環境構成や時間の設定をしています。日常的に互いの生活や遊びを見合うことで、思いやりの気持ちや憧れの気持ちを育んでいることを評価していただいたと捉えます。
		B	16	2	0	
		C	0	0	0	
		D	0	0	0	
		E	1	0	0	

(16)	運動会やアートデーなど、様々な行事の中で子どもたちが楽しんで活動する姿やその成長が感じられる。	A	69	4	6	幼児の発達に即したねらいや指導内容を見直したり内容の精選を進めたりして行事を行ってまいりましたが、高い評価をいただいたと捉えます。行事をとおして、幼児一人ひとりがそれぞれの目標に向かって取り組む姿勢が見られ、達成感や満足感を感じたり、行事の中での様々な人との関わりを楽しんだりすることができました。今後も行事の中での幼児の学びは何か、幼児が楽しんで活動できる方法や内容は何かをよく考えて計画し、幼児の成長につなげてまいります。	
		B	12	1	0		
		C	0	0	0		
		D	0	0	0		
		E	0	0	0		
(17)	「港南アカデミー」(芝浦幼・小、港南幼・小・中、芝浜小)や、園内研究テーマ「自分で思いを実現する幼児を育てる」に基づく研究・研修を実施し、その成果を保育の充実に反映している。	A	50	2	1	港南アカデミーの研究保育・研究授業業・協議会をとおして、実際の幼児・児童・生徒の姿から、主体的・対話的で深い学びにつながる指導の工夫や改善について、幼小中の教員と一緒に学ぶ機会を重ね、幼児期から小・中学校につながる子どもたちの学びや経験について学び、日々の保育に生かしています。また、園内研究において、日々の保育における幼児の姿や指導についての事例検討や研究保育をとおして、指導の工夫・改善について協議したり、環境を整えたりし、幼児が主体的に遊ぶ姿や遊びや活動をとおした学びにつながっていると考えます。	
		B	21	3	5		
		C	0	0	0		
		D	0	0	0		
		E	10	0	0		
安心・安全	(18)	幼稚園内や園庭の清掃など、環境整備が行きとどいている。	A	69	5	1	安心・安全で清潔な環境づくりのために、教職員と用務担当者が清掃等を丁寧に行っています。幼児の活動する場所、使用する遊具や用具の整備等も定期的に行っています。
			B	11	0	5	
			C	1	0	0	
			D	0	0	0	
			E	0	0	0	
	(19)	施設・設備の安全、維持管理のための点検や整備を計画的かつ適切に行っている。	A	62	3	3	施設や遊具等の点検や遊びや生活の動線の確保、災害時を想定した安全への配慮と改善について、毎月や随時の安全点検を教職員や担当者により行っています。修繕工事としては、今年度は園舎内の床や壁紙の修繕、フェンスの取替、おもしろさんぼみちの階段の修繕、マンホールカバーの取替、散水栓のホースの一部取替等を実施しました。
			B	16	1	3	
			C	1	0	0	
			D	0	0	0	
			E	2	1	0	
	(20)	子どもたちが安全に生活できるよう、安全指導、避難訓練、不審者対応等、安全・防災・防犯に関する取組を十分に行っている。	A	70	4	4	避難訓練は毎月1回以上、火災、地震、不審者対応、Jアラートなどの想定で実施し、幼児も教職員も真剣に取り組んできました。また小学校との合同の訓練も行い、様々な想定の中で、非常時の行動の仕方を身に付けています。警察署や消防署の方にもご指導いただきながら、引き続き、安全・防災・防犯に関する取組を行っていきます。
			B	11	1	2	
			C	1	0	0	
			D	0	0	0	
			E	0	0	0	
その他	(21)	ニコニコタイム(朝の体操)やなぎなた、運河探検等、特色ある教育活動を推進している。	A	75	4	6	芝浦幼稚園で継続して行っているニコニコタイムや5歳児のなぎなた体験、運河探検などの活動が、特色ある教育活動として位置付き、幼児が体を動かす心地よさを感じたり、望ましい生活リズムをつくったりすること、挨拶や返事、正しい姿勢などを身に付けることにつながっていることを評価していただいたと捉えます。今後も特色ある教育活動としてさらに充実させていきます。
			B	6	1	0	
			C	0	0	0	
			D	0	0	0	
			E	1	0	0	
自由意見	※別紙に記入						