

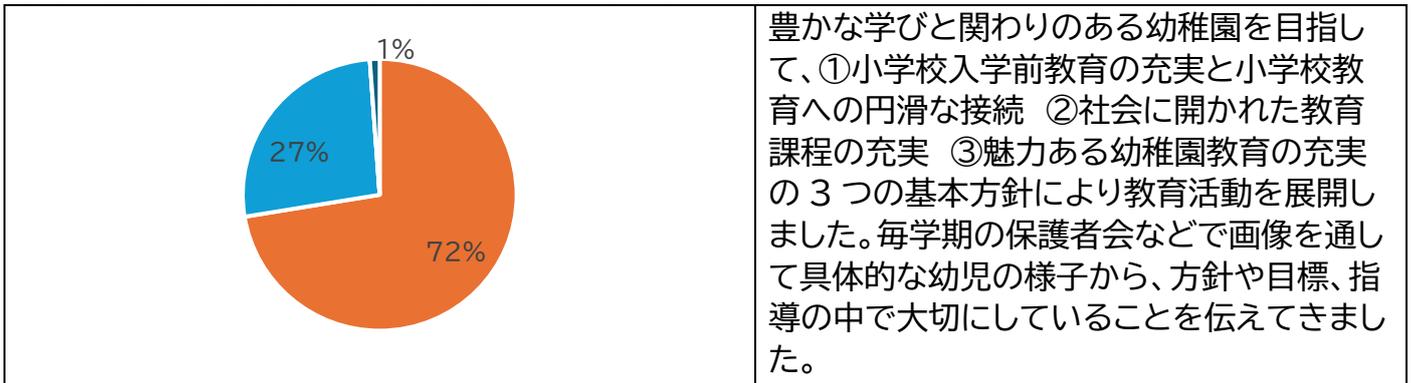
令和 7 年度 芝浦幼稚園の教育についてのアンケート結果

令和 7 年度の芝浦幼稚園について実施したアンケートの結果をご報告いたします。

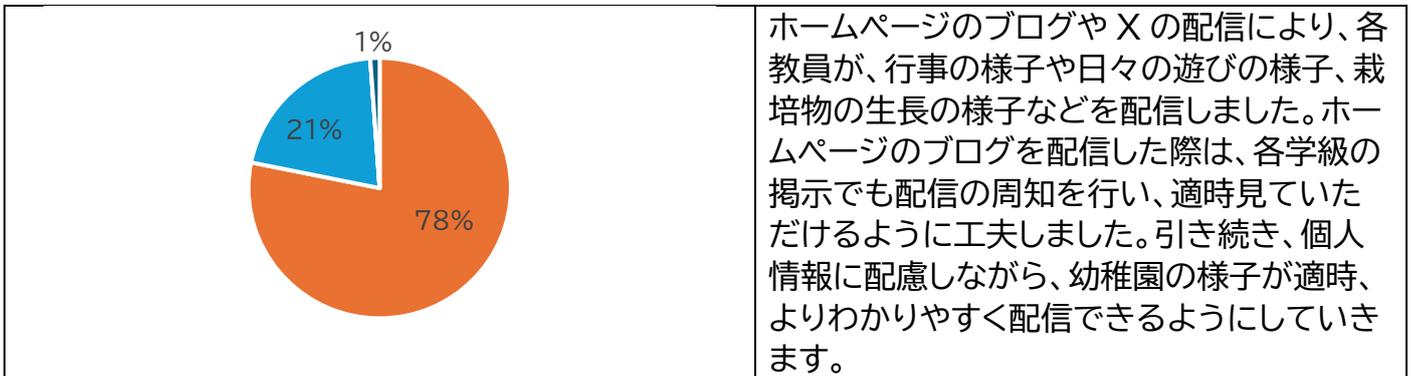
- ・実施期間11～12月 保護者・教員・学校運営協議会委員…回答者数86名(回収率97%)
- ・評価基準



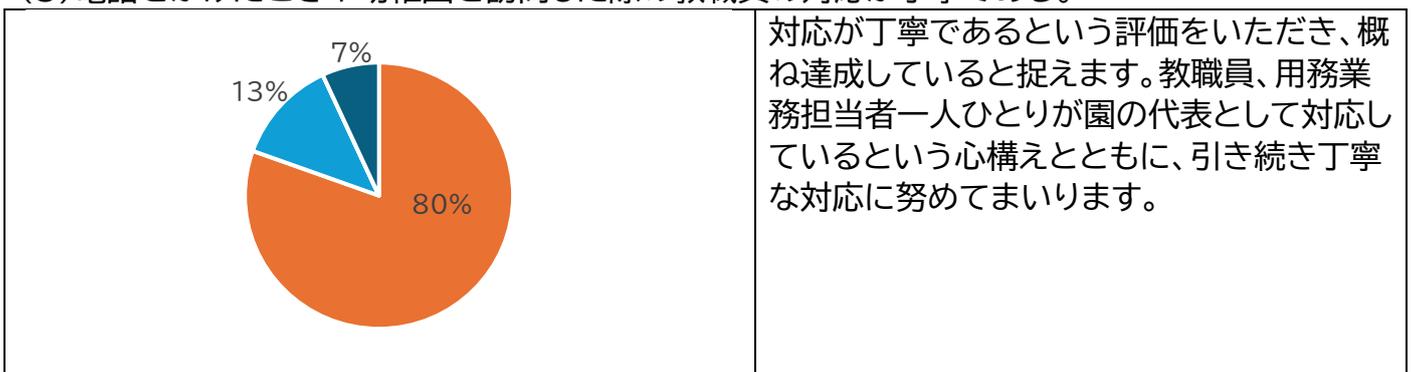
(1) 幼稚園経営計画、経営方針が分かりやすい。



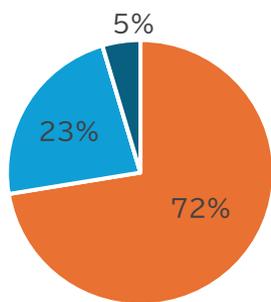
(2) 園だより等の園から配布・配信する手紙や X ホームページなどの情報で幼稚園の様子がよく分かる。



(3) 電話をかけたときや幼稚園を訪問した際の教職員の対応が丁寧である。

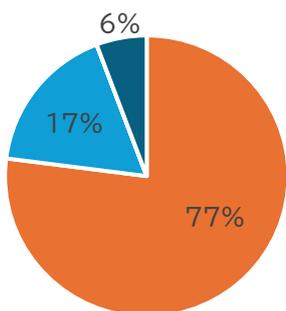


(4)教職員は、PTAや地域の活動に協力的である。



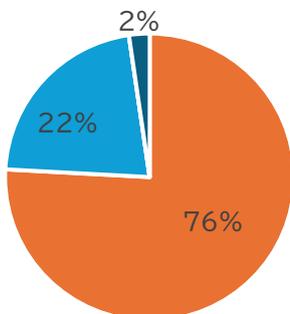
PTA・地域の方のお力を借りながら、様々な行事(わくわくデー、やきいも会、もちつき会、地域の方と遊ぼう会など)を行うことができました。地域の方と遊ぼう会では、町会などでご参加いただける方を募ってくださり、温かい雰囲気園児とかかわっていただけました。園業務の調整を行いながら、教職員が地域行事に関わることも進めていきたいと考えます。

(5)幼稚園は、PTA活動や、保護者の活動の場を大切にしている。



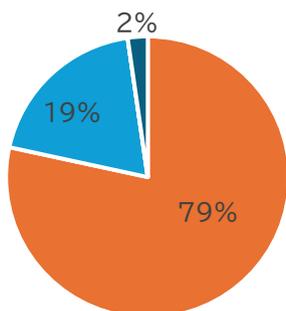
今年度は芝浦幼稚園地域コーディネーターとの連携を強化して、行事や園内整備のボランティアを募り、活動していただきました。PTA内の活動を精選し、ボランティア制度を活用したことで、PTAとしては負担軽減につながったとのご感想もいただきました。引き続き、保護者の方が幼稚園での活動に関わりやすい方法を、地域コーディネーターとともに考え、実施していきます。

(6)わくわくデーやおはなし会、もちつき会等、保護者や地域の協力を得て子どもが感動する体験を積み重ねている。



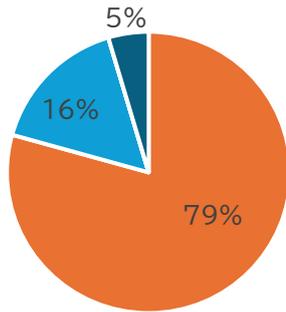
地域コーディネーターと連携し、たくさんの保護者ボランティアの方にご協力いただき、園児が楽しみにしている季節の行事を行うことができました。幼稚園以外では経験することが難しくなっている様々な活動を継続していくために、保護者や地域の方との連携を深めていきます。

(7)地域の小学校や中学校の児童・生徒との交流や小学校の校庭や体育館等の施設の活用を積極的に進めている。



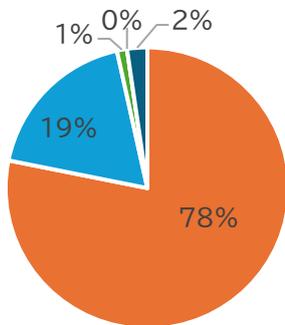
今年度は、芝浜小学校1年生との交流、学習発表会の参観、芝浦小学校の1年生、5年生との交流、港南中学校のなぎなた部との交流や3つの中学校の職場体験受け入れなどを実施しました。芝浦小学校の校庭、体育館、プールなどの施設利用も積極的に進めました。幼児が人と関わる楽しさや安心感、学校への憧れの気持ちをもてるよう、引き続き連携を深めていきます。

(8)子育ての支援として、地域の乳幼児対象「りんごちゃんくらぶ」、預かり保育「かるがもクラブ」の活動に積極的に取り組んでいる。



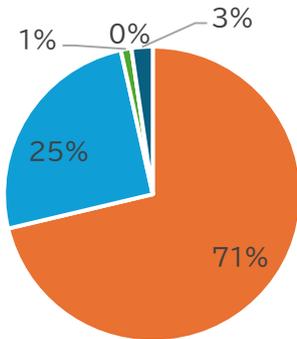
地域の乳幼児親子対象「りんごちゃんくらぶ」は、担当職員と保護者ボランティアを中心に温かい雰囲気の中で、親子で楽しめる活動を実施しました。園児との交流など幼稚園の保育への理解につながる活動を充実させ、入園へもつながるようにしていきたいと考えます。子育てサポート保育「かるがもクラブ」は、利用者も増加傾向にあります。戸外での遊びなどの要望もあり、教育課程内の保育とつながりのある保育内容を検討していきます。

(9)子どもが自分から人や物などの環境に関わり、様々な体験を通して学ぶ「遊び」を大切にした教育を推進している。



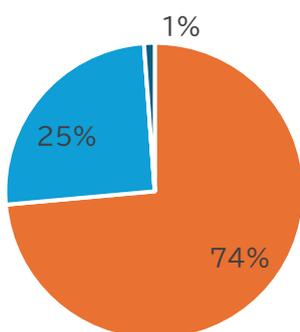
幼児一人ひとりが、主体的に遊びや生活を進めていくことができるよう、幼児の実態に合わせて活動内容や環境の見直しを行ってきました。遊びや活動をとおして、幼児期に必要な経験を積み重ねていけるように、教員間で幼児の育ちと学びの姿を共有し、さらに指導と環境の充実に努めてまいります。

(10)子どもの人権を尊重し、一人ひとりの「思い」を大切にした学級づくりをしている。



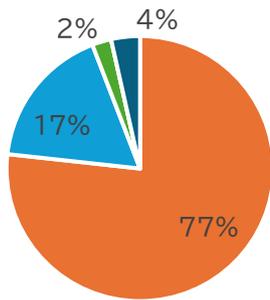
「自分も大切、友達も大切」ということを実現するために、教師が幼児一人ひとりの思いを十分に受け止めるとともに、友達の思いにも気づけるように指導を続けてきました。今後も、発達段階や幼児の実態を踏まえて、幼児一人ひとりが自分のことを安心して表現でき、友達に関心をもち、どちらも大切にできる学級づくりを行ってまいります。

(11)子どもが十分に体を動かして満足感が得られるような体験ができるようにしている。



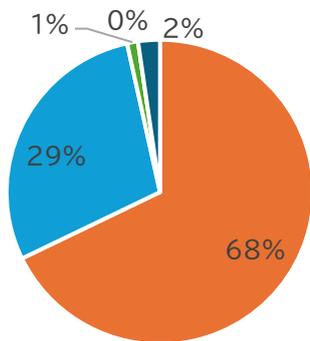
毎日のニコニコタイムで異学年とともに改装やダンスで楽しく体を動かす経験を積み重ねてきました。また芝浦小学校の校庭やゆめひろばを活用した活動を計画的に取り入れてきました。学校2020レガシーの活動では、講師を招き年4回コーディネーショントレーニングを行い、様々な体の動きを引き出す活動を行いました。日常の保育の中でも継続できるよう計画していきます。

(12) 幼稚園ネイティブティーチャーと幼児との関わりや幼児が英語に触れる機会を大切にしている。



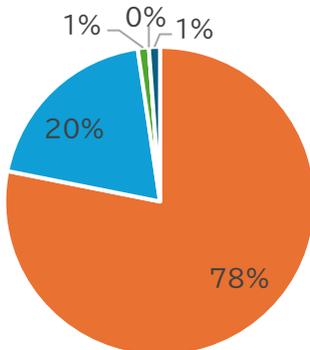
英語活動の時間だけでなく、遊びの中でも幼稚園ネイティブティーチャーと関わることによって英語に触れる機会を大切にしています。今年度は10月の国際理解ウイーク、12月のお楽しみ会で複数の幼稚園ネイティブティーチャーと様々な国の文化に触れながら関わりました。年間指導計画に基づき、実施内容の工夫を図ってまいります。

(13) 集団生活におけるきまりや、道徳性の芽生えを身に付ける教育をしている。



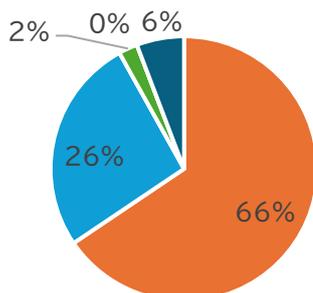
集団生活の中で必要な約束やきまりがあることに気づき、発達段階に応じて考えて行動する力を育てることを意識して指導してきました。様々なできごとの中で、相手のことも思い、どのように行動したらよいかを学級のみinnで考える機会も設けています。引き続き、思いやりの気持ちや自律心を身に付けることを大切に指導していきます。

(14) 子どもが生き物や植物等の自然と関わる活動を充実させている。



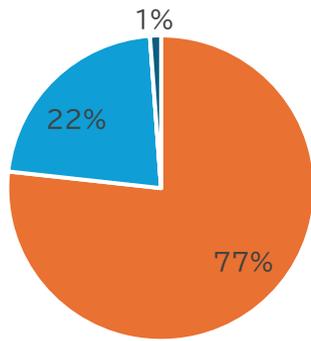
とうきょうすくわくプログラムの活動で講師の話聞きながら一緒に園庭やたんけん広場を探検することで、子どもたちは季節の変化に応じた植物や生き物により興味をもてるようになりました。講師と教員での研修も行い、植物の置き方や粗朶の整備など、生き物を呼ぶ環境の整備も行っています。自分たちで栽培したものをみんなで食べる喜びを感じられるように野菜などの栽培も引き続き計画的に行います。

(15) 小学校への就学を見通した教育内容として聞くこと話すこと、友達との関わりなどを大切にしている教育をしている。



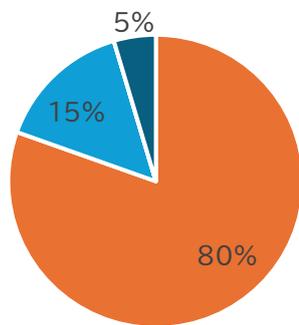
港区版架け橋期のカリキュラムをもとに、自分の気持ちや考えを表すことや、友達や教師の話じっくり聞く経験を積み重ねられるように指導しています。今後も自分の思いを学級のみinnの前で伝えたり、友達の思いを聞いたりする機会設けるなど、指導の工夫に努めてまいります。

(16)異年齢の育ち合いや関わり合いを大切にした教育を進めている。



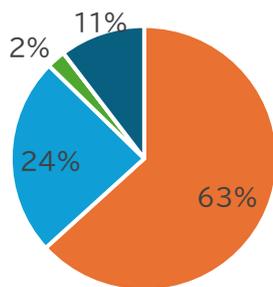
ファミリー(異学年のグループ)での活動や、日々の遊びの中で、異年齢の幼児が同じ場で一緒に遊ぶこと、年度当初の年長児と年少児が手をつないで保育室へ向かう様子などを通して、異年齢での育ち合いを評価していただいたと捉えます。引き続き、様々な活動の中で異年齢が関わり合い、相手のことを思いやったり、憧れの気持ちをもったりする気持ちを育むことを大切にしていきます。

(17)こどもかい(劇あそびの発表)など、様々な行事の中で子どもたちが楽しんで活動する姿やその成長が感じられる。



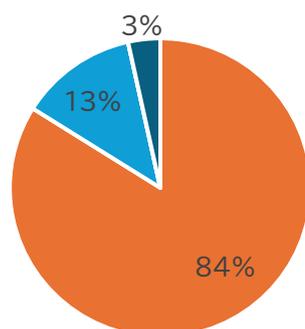
今年度は、様々な状況により、全学年での運動会は実施できませんでしたが、保育参観・参加の機会を増やしたことで保護者・学校関係者の皆様に活動の様子や成長の姿を見ていただけたと考えています。今年度の反省を生かし、より子どもたちが達成感や満足感を感じられるよう、行事の内容や時期について計画していきます。

(18)「港南アカデミー」(芝浦幼・小、港南幼・小・中、芝浜小)や、園内研究主題「探究する心を育てる自然環境の工夫」に基づき研究を進め、その成果を保育の充実に反映している。



年3回の研究保育・授業・協議会を実施し、6校園の教員がともに12年間を見通した保育・教育の方法を研究しています。また、園内研究では、とうきょうすくわくプログラムの活動と関連させ、園庭の自然環境の見直し、整備を行いました。研究の内容や成果を分かりやすく発信できるように工夫してまいります。

(19)幼稚園内や園庭の清掃など、環境整備が行きとどいている。

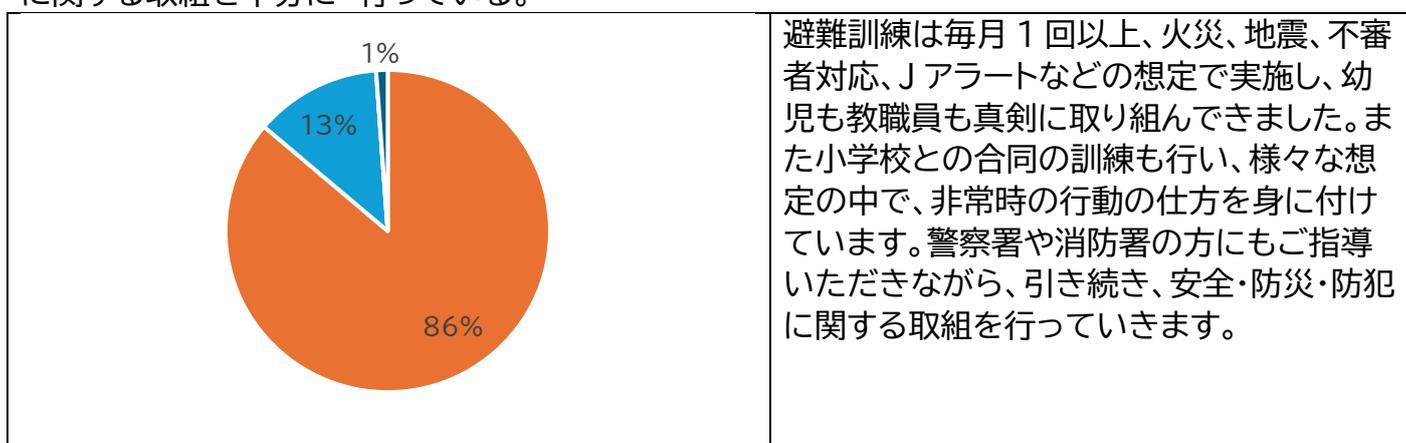


教職員と用務担当者が、清掃等を丁寧に行っています。自由意見の中で、園周囲の清掃、環境整備についても評価をいただきました。引き続き、園児・保護者だけでなく、施設利用者が、快適に過ごせるように環境整備を行っていきます。

(20)施設・設備の安全、維持管理のための点検や整備、改善を計画的かつ適切に行っている。



(21)子どもたちが安全に生活できるよう、安全指導、避難訓練、不審者対応等、安全・防災・防犯に関する取組を十分に 行っている。



(22)ニコニコタイム(朝の体操・ダンス)や、なぎなた、運河探検、コーディネーショントレーニング等、特色ある教育活動を推進している。

