

令和8年度 港区立芝浦幼稚園 園経営計画概要

港区の学校経営の視点

- ・子どもたちが安全で安心して過ごすことができる学校づくり
- ・子どもたちがいきいきと楽しく学ぶことができる学校づくり
- ・保護者や地域に信頼される学校づくり

港区教育ビジョン

- 学校教育推進計画
- 港区幼児教育振興アクションプログラム
- 幼児の実態・地域の実態 等

教育目標

元気いっぱい 笑顔いっぱい 夢いっぱい 育つ 芝浦の子

目指す幼児像

- 3歳児 ・基本的な生活習慣を身に付け、安心して自分の思いを出しながら教師や友達と遊ぶことを楽しむ幼児。
- 4歳児 ・興味をもったことに繰り返し取り組み、自分なりに考えながら遊ぶ楽しさを味わう幼児。
 - ・自分の思いを伝えたり、友達の思いを聞いたりしながら、友達と一緒に遊ぶ楽しさを感じる幼児。
- 5歳児 ・自分なりのめあてをもって試したり工夫したりしてやり遂げる達成感を味わう幼児。
 - ・共通の目的に向かって、友達と考えを出し合ったり力を合わせたりする中で、互いのよさや違いを認め合いながら協同して遊びや活動を進める楽しさを味わう幼児。

目指す幼稚園像

豊かな学びと関わりのある幼稚園 ~幼児も 保護者・地域も 教職員も 芝浦幼稚園大好き！~
幼児・保護者の心よりどころ 遊びや生活をとおした豊かな学びを支える教職員 保護者・地域からの信頼

教育目標を達成するための基本方針

小学校入学前教育の充実と小学校教育への円滑な接続

幼稚園から小・中学校への学びの連続性や『幼児期の終わりまでに育ってほしい姿』を考慮することで、教育の質の向上を図る。

社会に開かれた教育課程の充実

地域とともにある幼稚園として、保護者や地域の教育資源を生かし、幼稚園と保護者、地域との連携・協働を図りながら幼児期の教育に関する理解を深めてもらう。

魅力ある幼稚園教育の推進

多様な体験や特色ある教育活動の取組をとおして教育内容を充実させるとともに、教師の専門性を資質の向上を図る。

令和8年度の重点目標と方策

1 幼稚園から小中学校へと続く国際理解教育の取組の推進

- ・遊びの中での幼稚園 NT との関わりや英語活動の充実
- ・日本の伝統的な行事、外国の文化に親しむ活動、大使館との交流活動の充実

2 遊びや生活をとおした豊かな学びを育むための教育環境の充実、指導の改善

- ・戸外で十分に体を動かす心地よさを味わうことや、多様な体の動きの経験につながる環境・指導の工夫
- ・自然環境、飼育物、栽培物との関わり、直接体験を引き出す環境・指導の工夫
- ・遊びや活動での ICT の効果的な活用
- ・とうきょうすくわくプログラム事業の推進
- ・友達との関わりの中での様々な感情体験や他学級、他学年への親しみ、思いやりの気持ちを育む指導の工夫

3 生活上の自立と健やかな成長を促すための教育環境の整備と指導の工夫

- ・基本的な生活習慣の定着に向けた指導
(あいさつ、返事、姿勢、片付け、話をきく態度への指導 望ましい生活リズム、活動の手順や時間への意識を促す指導)

4 地域・保護者とともにある教育活動の充実と教育活動に対する理解の促進

- ・特色ある教育活動の推進(ニコニコタイム・運河探検・ファミリー活動・なぎなた 等) ・参観、懇談会、幼稚園公開、保育参加等の実施
- ・子育てサポート保育、地域の乳幼児親子の会、体験保育、園庭やたんけん広場等の開放の充実
- ・園だより、学級だより、園のホームページやX、掲示、ドキュメンテーション等による情報発信

5 園内研究の充実および近隣の保育園・保育室・芝浦小学校・芝浜小学校・港南中学校との連携や交流、港南アカデミーの研究の推進

- ・研究保育、協議会をとおした資質、指導力の向上
- ・保幼小合同研修会、港南アカデミーの研究をとおした連携・交流・相互理解の推進
- ・計画的な芝浦小学校の施設利用
- ・芝浦小学校、芝浜小学校、港南中学校との交流活動の工夫
- ・指導の充実に向けた教職員の協働